



NÁPLŇ PRAXE

1.ročník Pediatrické ošetrovatelství (prezenční studium)

Příslušné smluvní instituce se vždy týká pouze ta část náplně praxe, která je v souladu s jejím zaměřením a provozními podmínkami.

Odborná praxe je předmět, který integruje poznatky z předmětů ošetrovatelství, medicínských oborů a společenských věd. Poskytuje získávání schopností a nácvik dovedností pro výkon profese dětské sestry. Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou a organizací práce na jednotlivých pracovištích a umožnit jim tak získat zkušenosti z reálné praxe, které jsou důležité pro profesionální rozvoj a chápání odlišností v uspokojování potřeb zdravých i nemocných klientů.

V rámci odborné praxe student zvládne požadované ošetrovatelské postupy a výkony dle standardů, vyhledává a uspokojuje potřeby klientů na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované metodou ošetrovatelského procesu, podílí se na spolupráci v rámci zdravotnického týmu a respektuje a dodržuje platné zákony a normy. Logbook (průvodce praktickou výukou) je studijní pomůcka pro dosahování osobních a studijních cílů.

Cíle praxe :

- Nácvik a osvojení základních ošetrovatelských činností realizací ošetrovatelského procesu v přirozených podmínkách zdravotnické praxe
- Sledovat uspokojování potřeb klientů v rámci oš. procesu a jeho hodnocení
- Orientovat se v organizaci práce
- Používat technické vybavení stanice (přístroje, pomůcky) k zajištění medicínsko-ošetrovatelské péče
- Seznámit se a pracovat s ošetrovatelskou dokumentací
- Formování profesionálních vlastností dětské sestry
- Procvičení a zdokonalení v následujících oblastech
 - ⇒ Lůžko pro nemocné a jeho úprava
 - ⇒ Péče o hygienu nemocných, prevence dekubitů
 - ⇒ Léčebné a vyšetřovací polohy, manipulace s nemocným
 - ⇒ Péče o pomůcky, dezinfekce, sterilizace
 - ⇒ Stravování nemocných, enterální výživa, péče o žaludeční sondu
 - ⇒ Příjem, překlad, propuštění nemocného
 - ⇒ Lékařská, sesterská vizita
 - ⇒ Sledování fyziologických funkcí
 - ⇒ Podávání léků
 - ⇒ Infúze, práce s lineárním dávkovačem a infúzní pumpou
 - ⇒ Periferní žilní kanylace, péče o centrální žilní katetr a porty
 - ⇒ Transfúze
 - ⇒ Odběry biologického materiálu
 - ⇒ Cévkování, klyzma, péče o stomie
 - ⇒ Punkce, endoskopie
 - ⇒ Péče o rány
 - ⇒ Malé chirurgické výkony

Seznam již absolvovaných odborných předmětů:

1.ročník ZS:



- Úvod do studia
- Anatomie a fyziologie I.
- Teoretické základy ošetřovatelství I.
- Filozofie a etika v ošetřovatelství I.
- Latina a odborná latinská terminologie I.
- Psychologie I.
- Informační technologie ve zdravotnictví I.
- Komunikace v ošetřovatelství I.
- Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví
- Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
- První pomoc, medicína katastrof
- Metodika výchovné péče a herní terapie I.
-

1. Ročník LS:

- Anatomie a fyziologie II.
- Patologie
- Latina a odborná latinská terminologie II.
- Psychologie II.
- Genetika
- Informační technologie ve zdravotnictví II.
- Komunikace v ošetřovatelství II.
- Komunitní, primární a domácí péče
- Pedagogika, didaktika a edukace v ošetřovatelství
- Ošetřovatelské postupy II.
- Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace, potřeby dítěte II.
- Vyšetřovací metody II.
- Ošetřovatelská péče v dětském lékařství I.
- Ošetřovatelská péče v dětských zařízeních a odborných léčebných ústavech

Student(ka) absolvuje v 1. ročníku odbornou praxi v délce 17 týdnů na těchto pracovištích:

- Oddělení následné péče (2 týdnů)
- Praktický lékař (2 týdny)
- Preventivní zařízení (2 týdny)
- Jesle (1 týden)
- Mateřská škola (1 týden)
- Dětské oddělení (7 týdnů)
- Zařízení poskytující péči dětským pacientům (2 týdny)

Počet hodin odborné praxe: 40 / týden

Specifické cíle praxe:

Mateřská škola (MŠ) – péče o děti od 3 do 6 let



- Umět posoudit aktuální zdravotní stav dítěte batolecího a předškolního věku a jeho potřeby
- Umět vyhodnotit závažnost změn zdravotního stavu u dítěte a jeho vliv na pobyt dítěte v předškolním zařízení
- Připravit a vést výchovné zaměstnání u zdravého dítěte batolecího a předškolního věku
- Vypracovat dlouhodobý výchovný plán u zdravého dítěte od 3 do 6 let věku
- Znat organizaci výchovné péče v předškolním zařízení

Jesle – péče o děti do 3 let

- Umět posoudit aktuální zdravotní stav dítěte kojeneckého a batolecího a jeho potřeby
- Umět vyhodnotit závažnost změn zdravotního stavu u dítěte a jeho vliv na pobyt dítěte ve zdravotně-sociálním zařízení jesle
- Připravit a vést výchovné zaměstnání u zdravého dítěte kojeneckého a batolecího věku
- Vypracovat dlouhodobý výchovný plán u zdravého dítěte zpravidla od 1 do 3 let věku
- Znat organizaci výchovné péče v zařízení

Náplň praxe MŠ a jesle:

- Naplňovat biologické potřeby dětí do 3 let věku (výživa, vyprazdňování, spánek, pohyb.....)
- Plán, organizace, vedení výchovných aktivit u dětí do 3 let věku
- Plán, organizace, vedení výchovných aktivit u dětí od 3 do 6 let věku
- Příprava a vedení hudební výchovy
- Příprava a vedení literární výchovy
- Příprava a vedení pohybové výchovy
- Příprava a vedení výtvarných činností
- Příprava a provedení logopedické prevence
- Příprava a vedení herních aktivit
- Předškolní příprava
- Rozvíjení samostatnosti, upevňování návyků
- Efektivní komunikace s rodiči
- Vedení specifické dokumentace
- Předškolní příprava
- Posouzení aktuální úrovně schopností a dovedností dítěte, vést záznam
- Realizace herní výchovné aktivity pro děti a rodiče
- Rozhovor, beseda s rodiči o jednotném výchovném působení na dítě
- Aplikovat poznatky o strategii péče o zdraví
- Aplikovat poznatky o zdravém způsobu života
- Aplikovat poznatky o vztahu dítěte a životního prostředí
- Aplikovat metody výchovy ke zdraví